

Corso Montessori per genitori 0-3 anni



Lezione 1



Montessori 4 You™

Testo a cura di Daniela Valente, Copyright 2017

Tutti i diritti sono riservati.

Distribuito ai partecipanti del Corso online Montessori per genitori 0-3 anni.

Divieto di riproduzione e di distribuzione senza il permesso dell'autore.

Questo è solo piccolo un assaggio
del materiale del corso Montessori
per genitori.

In anteprima per te:
Le fasi dello Sviluppo

TABELLA DELLE FASI DI SVILUPPO 0-3 ANNI

Troverete di seguito una tabella indicativa delle capacità del bambino per fasce d'età.

Si tratta di indicazioni basate su una media dei bambini da 0 a 3 anni, il vostro bambino potrà raggiungere le tappe più velocemente o più lentamente, ma la tabella può esservi d'aiuto per comprendere quale materiale proporre e come preparare l'ambiente.

Circa 3 MESI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Gli arti inferiori non sono ancora abbastanza forti da poter mantenere il peso.	Vigile, segue con gli occhi gli adulti, muove la testa.	Smette di piangere udendo suoni interessanti.	Mostra eccitazione udendo suoni che ama, ad esempio l'acqua del bagnetto che scorre.	Osserva l'adulto durante la nutrizione.
	Riesce a tenere un gioco per qualche istante ma non riesce allo stesso tempo a guardarlo.	Mostra desiderio quando gli viene proposto il latte.	Produce dei suoni quando è felice.	Si calma al suono di voci familiari.	Reagisce con gioia a situazioni familiari.
	Tiene la testa eretta per qualche secondo. Riesce a sollevare leggermente la testa da sdraiato.	Gioca con le mani, le trova interessanti, le preme l'una contro l'altra.	Gira il capo verso i suoni.	Mostra piacere quando gli si parla.	Ama il bagnetto o altre routine familiari.
	Riesce a tenere degli oggetti leggeri e a stringere il pugno.			Mostra fastidio verso suoni forti.	Sorride spontaneamente.
	Apre e chiude la mano. I movimenti sono simmetrici.				

Questa è una versione parziale. [Acquista il corso a questo link](#)

Testo a cura di Daniela Valente, Copyright 2017

Tutti i diritti sono riservati.

Distribuito ai partecipanti del Corso online Montessori per genitori 0-3 anni.

Divieto di riproduzione e di distribuzione senza il permesso dell'autore.

Circa 6 MESI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Muove gli arti intenzionalmente.	Dimostra l'esistenza dei giochi se nascosti.	Inizia a produrre suoni a due sillabe.	Manipola bene i giochi e li guarda allo stesso tempo.	Inizia a diventare inamichevole verso gli sconosciuti fino ai 7 mesi.
	Riesce a sollevare la testa più a lungo da sdraiato.	Osserva i giochi alla sua portata.	Lancia gridolini di gioia quando è felice.	Ama produrre rumori scuotendo gli oggetti.	Reagisce con gioia a situazioni familiari.
	Riesce a sostenere brevemente il peso sulle gambe se sostenuto.	Termina i giochi con entrambe le mani e con il palmo.	Si gira verso le voci familiari che sente.	Leva le braccia mostrando di voler essere preso in braccio.	
	Riesce a mettersi seduto se tenuto per le braccia.	Osserva gli adulti nella stanza con attenzione.		Tocca il seno o il biberon mentre mangia.	
	Gioca coi piedi da sdraiato. Rotola.	Passa gli oggetti a una mano all'altra. Osserva gli oggetti cadere.			

Circa 9 MESI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Rotola, striscia, può iniziare a gattonare.	Riconosce i nomi.	Chiacchiera producendo più volte la stessa sillaba es. Mamamama	Inizia a dimostrare la propria volontà.	Riconosce i membri della famiglia.
	Si spinge in avanti per poter afferrare un oggetto.	Inizia a padroneggiare la tenuta a pinza (pollice-indice).	Imita suoni semplici.	Ama guardarsi intorno quando trasportato.	Copia le espressioni facciali.
	Cerca di camminare in avanti e tenuto per le mani.	Osserva liberamente e li indica con il dito.	Urla per esprimere l'emozione.	Dimostra curiosità.	Ama il gioco del cucù.
	Si spinge per alzarsi ma non sarà in grado di risedersi. Cade.	Mette gli oggetti in bocca.	Comprende il significato di parole semplici come "ciao" e "no".	Dimostra di avere delle preferenze nella scelta dei giochi.	È capace di concentrarsi per pochi minuti.
	Sta seduto senza supporto.	Getta gli oggetti intenzionalmente e non è capace di appoggiarli.	Impara a comunicare attraverso i suoni.		

Circa 12 MESI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Può iniziare a arrampicarsi sulle scale.	Ge a gli ogge i proposito.	Comprende parole semplici di tu giorni come bambola o bicchiere.	Non ama separarsi dai genitori o da chi si prende cura di lui.	Me e meno gli ogge bocca.
	Si siede facilmente da solo dalla posizione sdraiata.	Ama sb ere due ogge sieme per fare rumore.	Riconosce bene il proprio nome.	Ama i libri con immagini.	Impara a mangiare da sé anche se sporcando.
	Compie passi laterali aggrappandosi ai mobili.	U izza bene la presa a pinza.	Potrebbe dire qualche parola.	Sa u izzare i giochi che producono causa -e e o.	Allunga braccia e gambe per aiutare a ves o.
	Potrebbe riuscire a me ersi in piedi da solo da seduto.	Apprende l'uso di ogge miliari come una spazzola.	Chiacchiera producendo più volte la stessa sillaba modulando il tono.	Dimostra a e o.	Sa bere da una tazza con beccuccio.
	Cammina se tenuto per le mani. Può iniziare a camminare da solo.	Me e e toglie ogge da un contenitore.	Comprende come seguire una semplice istruzione.	Saluta le persone familiari con entusiasmo.	

Circa 15 MESI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Cade frequentemente camminando.	Ama me ersi in piedi e guardare fuori da una estra.	Grida per o enere qualcosa.	Ama ge are gli ogge er diver ento.	Si interessa alle persone nuove.
	Sa salire le scale e a volte scenderle.	Gioca con i m oncini e può costruire torri con 2-3 pezzi.	Mostra con il dito gli ogge e vuole.	Mostra molto a e o e ha ancora bisogno del conforto della persona che si prende cura di lui.	Più collabora o durante la ves e.
	Si inginocchia.	Usa la pinza con precisione per prendere piccoli ogge	Sa dire qualche parola.	Ama spingere carrelli e simili, giocare con bambole e peluche ma solo per trasportarli.	Sa u izzare ogge di uso comune.
	Si alza da seduto da solo.	Tiene una ma con il pugno e può scarabocchiare.	Comprende molte parole. Sa seguire istruzioni come "dammi la tazza".		Se un gioco viene nascosto, lo cerca.
	Si siede con un tonfo. Può saper camminare ma in modo incerto e usa le braccia per tenersi in equilibrio.		Indica le persone nominate o gli ogge		Sa mangiare pezzi di cibo più grandi, usare un cucchiaino o una tazza.

Circa 18 MESI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Seduto su una piccola sedia, si appoggia allo schienale.	Tiene saldamente la mano con il pugno o cerca di utilizzare la presa a pinza.	Comprende sempre più parole.	Inizia a cercare l'indipendenza e di far da sé.	È interessato a studiare e imparare le diverse taglie degli oggetti
	Cammina sicuro senza bisogno delle braccia per l'equilibrio.	Scarabocchia e fa dei puntelli.	Chiacchiera come in un dialogo anche se ancora incomprensibilmente.	Ha ancora bisogno della presenza di persone familiari.	Può aiutare a svestirsi da solo ma non a vestirsi.
	Trota erella quando la viadavanti lui è libera.	Gioca con i mattoncini e può costruire torri con più di tre pezzi.	Chiacchiera tra sé durante il gioco. Copia le vocali delle parole che sente.	Riconosce le persone familiari da lontano.	Sa utilizzare una tazza senza beccuccio anche se tenendola con due mani e versando un po'.
	Può salire e scendere le scale dando la mano.	Si interessa ai piccoli oggetti e raccoglie con la presa a pinza.	Risponde quando gli si parla. Usa tra 6-20 parole.	È sempre più interessato ai libri, riesce a girare le pagine grossolanamente.	Riesce ad usare un cucchiaino per mangiare, gioca ancora con il cibo.
	Riesce a maneggiare oggetti voluminosi.		Mostra gli oggetti nominati con il dito, riconosce alcune parti del corpo.	È curioso di toccare e provare tutto. Non ha il senso del pericolo.	Inizia a non succhiare più gli oggetti. Lancia senza guardare dove finiscono.

Circa 2 ANNI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	In grado di manovrare grandi giochi con le ruote.	Tiene la mano con la mano preferita.	Ascolta quando gli si parla e anche le conversazioni altrui.	Ama i giochi di ruolo e di simulazione.	Inizia ad essere pronto per imparare ad usare il vasino.
	Sa correre a ruota libera. Ama i giochi a ruota libera e d'una corda.	Manipola bene i piccoli oggetti e appoggiarli dolcemente.	Sa nominare gli oggetti e conosce bene.	Ama i giochi di travestimenti.	Gioca accanto agli altri ma non ancora insieme.
	Utilizza i mobili per arrampicarsi.	Sa girare dolcemente le pagine di un libro.	Sa seguire semplici istruzioni come "Esci e guarda chi c'è fuori".	Molto curioso, ama scoprire, ma non ha ancora il senso del pericolo.	Ama copiare l'adulto nelle faccende quotidiane.
	Si alza da seduto da solo.	Sa costruire torri di sei e più elementi.	Parla di sé chiamandosi per nome.	Cerca molto l'attenzione. Si arrabbia quando non viene "ascoltato".	Sa mangiare da solo con il cucchiaino senza problemi.
	Si accovaccia e si rialza senza l'uso delle mani. Cerca di calciare una palla, ma ancora non riesce.	Sa riconoscere nelle fotografie e le persone familiari.	Parla tra sé anche se in modo incomprensibile.	Non comprende ancora il senso di condividere i giochi o l'attenzione.	Dice spesso "mio" quando gli altri gli prendono un oggetto.

Circa 2 ANNI e 1/2	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Migliora nel calciare una palla o rla.	Si riconosce nelle foto e.	Conosce la differenza tra TU ME e IO.	I "capricci" avvengono ancora ma sono più facili da gestire.	Usando il vasino sa abbassarsi le mutandine ma non su.
	Sale e scende le scale mettendo due piedi sui gradini.	Ama mostrare piccoli dettagli nelle immagini o nei libri.	Utilizza bene il linguaggio e gioca con figurine di animali.	Continua ad avere bisogno della presenza della persona che si prende cura di lui.	Potrebbe essere in grado di passare tutto al nido e senza fare pipì.
	Cammina sulle punte.	Sa tenere meglio la mano con la pinza.	Conosce almeno 200 parole. Conosce il suo nome per intero.	Odia che gli si impedisca di fare qualcosa.	Gioca più realisticamente a giochi di imitazione e di ruolo.
	Sa correre in modo sicuro.	Sa tracciare un cerchio o una linea.	Durante il gioco, parla di ciò che sta facendo.	Non ha ancora un chiaro senso del pericolo.	Sa mangiare da solo con il cucchiaino senza problemi e può saper usare la forchetta.
	Si accovaccia e si rialza senza l'uso delle mani. Cerca di calciare una palla, ma ancora non riesce.	Sa costruire torri formate da 8 o più blocchi.	Ama ascoltare le sue storie preferite. Molto curioso chiede "cosa fai?" o "chi è?"	Dimostra testardaggine e convinzione quando vuole o non vuol fare qualcosa.	A volte gioca con altri bambini ma non a lungo. Non ama condividere i giochi.
Circa 3 ANNI	FISICA	INTELLETTUALE	LINGUAGGIO	EMOTIVA	SOCIALE
	Sa tenersi in equilibrio su di un piede per un momento.	Sa nominare tutti i colori anche se a volte li confonde.	Pone molte domande.	Reagisce con rabbia ai fratelli/sorelle.	Solitamente in grado di passare tutto al nido e senza fare pipì.
	Svolta e corre attorno agli ostacoli con agio.	Sa infilare e grosse perle, fare torri di 10 e più cubi e costruire ponti.	Sa dire il proprio nome e età. Comprende la differenza tra maschio e femmina.	Ama aiutare nei lavori domestici.	Gioca insieme agli altri. Condivide i giochi.
	Sa usare i pedali di un triciclo e guidarlo.	Sa dipingere ma non realisticamente. Decide cosa ha disegnato a posteriori.	Sa enumerare fino a 10 ma contare solo fino a 3 oggi.	Elabora giochi di ruolo complessi anche con i giochi.	Usa correttamente la forchetta per mangiare da solo.
	Sa gettare una palla al di sopra della propria testa. La riprende golemente. Sa calciare.	Sa usare le forbici per i bambini. Tiene saldamente la mano.	Sa tenere semplici conversazioni con gli altri. Parla durante il gioco.	Mostra una prima comprensione del passato e del presente.	Sa usare il vasino da solo.
	Scende le scale con due piedi sul gradino. Ama saltare dall'ultimo gradino. Buona comprensione dello spazio.	Disegna una testa per indicare una persona.	Capisce e sa usare i pronomi personali e il plurale. Grammatica ancora incerta.		Ha ancora bisogno di aiuto per vestirsi nell'uso delle cerniere, dei bottoni, etc.

A woman and a child are shown from the back, looking at a screen. The image is overlaid with text boxes. The top box is yellow with black cursive text. The middle box is purple with white sans-serif text. The bottom text is red cursive.

*Il primo corso
Montessori per
genitori é on-line!*

Seguilo direttamente da casa, quando puoi tu.
Ore di video e materiale da scaricare per
applicare il metodo Montessori a casa tua!

Scopri di più

Quello che hai visto é solo un assaggio del mio corso Montessori online per genitori.

Di seguito troverai l'indice dei contenuti del corso per farti un'idea di tutti i temi che tratteremo nel corso.

Oltre ai video e al materiale da scaricare hai poi la possibilità di discutere direttamente con me via mail o via Facebook attraverso il gruppo segreto dedicato al corso.

Corso Montessori per Genitori 0-3 anni

di Daniela Valente

Indice del contenuto:

Video Lezione 1:

- L'importanza di cominciare dalla nascita
 - ⇒ Le tendenze umane
 - ⇒ Le fasi dello sviluppo
 - * Fase 1: La mente assorbente 0-6 anni
 - * Fase 2: L'infanzia 6-12 anni
 - * Fase 3: L'adolescenza 12-18 anni
 - * Fase 4: La maturità 18-24 anni
 - ⇒ **Tabella delle fasi dello sviluppo 0-3 anni**
- PDF Approfondimento
 - ⇒ Vita e opere di Maria Montessori
- TEST Lezione 1

Video Lezione 2:

- I principi del metodo Montessori
 - ⇒ La mente assorbente
 - ⇒ Il maestro interiore
 - ⇒ La libertà di scelta
 - ⇒ L'ambiente preparato
 - ⇒ Progresso individuale
 - ⇒ Concreto non astratto
 - ⇒ No a punizioni e gratificazioni
 - ⇒ Indipendenza

- ⇒ Mancanza di occupazione
- ⇒ Autodisciplina
 - * Livello 1
 - * Livello 2
 - * Livello 3
- PDF Approfondimento
 - ⇒ Le 10 regole del metodo Montessori
- TEST Lezione 2

Video Lezione 3:

- I periodi sensitivi– cosa e quali sono
 - ⇒ Il periodo sensitivo dell'attaccamento (nascita—1 anno)
 - ⇒ Il periodo sensitivo dell'ordine (0-6 anni)
 - ⇒ Il periodo sensitivo del linguaggio (0-7 anni)
 - ⇒ Il periodo sensitivo del movimento (6 mesi-6 anni)
 - ⇒ Il periodo sensitivo dei sensi (6 mesi-6 anni)
 - ⇒ Il periodo sensitivo dei piccoli oggetti (18 mesi-7 anni)
 - ⇒ Il periodo sensitivo della vita sociale (0-6 anni)
- PDF Approfondimento
 - ⇒ Tabella dei periodi sensitivi e delle attività consigliate
- TEST Lezione 3

Video Lezione 4:

- L'importanza del movimento e delle attività di vita pratica
 - ⇒ Il bisogno di movimento nel bambino
 - ⇒ Come il metodo Montessori soddisfa il bisogno di movimento
 - ⇒ Le attività di vita pratica
- PDF Approfondimento
 - ⇒ Le scoperte di Maria Montessori
- TEST Lezione 4

Video Lezione 5:

- La preparazione dell'ambiente—principi fondamentali
 - ⇒ Sicurezza
 - ⇒ Igiene e pulizia
 - ⇒ Su misura
 - ⇒ Adatto
 - ⇒ Attivo
 - ⇒ Libero movimento
 - ⇒ Estetica
 - ⇒ Ordine
 - ⇒ Autocorrezione
 - ⇒ Naturale
- Approfondimento
 - ⇒ La preparazione della casa. Guida pratica
 - ⇒ Guida pratica ai materiali di sviluppo
- TEST Lezione 5

Video Lezione 6:

- Lo sviluppo del linguaggio
 - ⇒ Le fasi di apprendimento
 - * Periodo prelinguistico (dalla nascita fino ai 12 mesi)
 - * Periodo linguistico (dai 12 mesi ai 3 anni)
 - ◇ Fase locutoria (12 mesi 3 anni)
 - ◇ Fase delocutoria (dai 20 mesi ai 36 mesi)
 - ⇒ Come aiutare lo sviluppo del linguaggio
 - * I primi passi
 - * Le prime parole
 - * Il bisogno di parole
- PDF Approfondimento

⇒ Carte delle nomenclature classificate (Cosa sono, quali caratteristiche devono avere e carte in regalo)

⇒ Le attività per sviluppare il linguaggio

TEST Lezione 6

Video Lezione 7:

- Aiutami a fare da solo
 - ⇒ Cosa significa
 - ⇒ Come metterlo in pratica
- PDF Approfondimento
 - ⇒ Le lezioni di attività di vita pratica
- TEST Lezione 7

Video Lezione 8:

- Disciplina attiva e libertà
 - ⇒ Cosa significa
 - ⇒ Come aiutare il bambino a volgere verso l'autodisciplina prima dei 3 anni
 - ⇒ Le regole della famiglia
- PSDF Approfondimento
 - ⇒ Premi e punizioni
- TEST Lezione 8

Test finale e attestato di partecipazione

**Acquista il corso completo al link
<https://bit.ly/corso-montessori-genitori>**